

## SECCIÓN II

### Vista General del Modelo Global de las Naciones Unidas de las Escuelas Primarias de México

~ Idea 381 ~ Ya existen algunas banderas globales en nuestro planeta: la bandera de las Naciones Unidas, la bandera de la Nueva Alianza. Yo recomiendo que más banderas globales sean diseñadas y se usen en el mundo: una Bandera del Universo, una Bandera del Mundo, una Bandera de los Mares y los Océanos, una Bandera de la Atmósfera, una Bandera de la Biosfera, una Bandera de las Montañas, una Bandera del Agua Mundial, una Bandera de las Selvas, una Bandera del Ártico, etc. Ya existe también una Bandera de la Unión Europea. Se deben adoptar banderas de todos los continentes: una Bandera de Asia, una Bandera de Todas las Américas, una Bandera de África, una Bandera del Medio Este. ¿Y por qué no banderas locales, banderas de la familia y banderas personales?

Una idea de Carolyn Hawkins:

El Servicio Postal de los Estados Unidos llevo a cabo un concurso hace algunos años atrás. Les exigieron a niños escolares que diseñaran estampillas. Al final del concurso ellos seleccionaron cinco diseños y los reprodujeron en una serie de estampillas que se consideraron de las más encantadoras.

Las Naciones Unidas pueden hacer un concurso similar. Niños de edad escolar de alrededor del mundo podrían presentar sus diseños de las banderas del Universo, los Mares y los Océanos, la Atmósfera, la Biosfera, la Montañas, etc. Al fin del concurso las Naciones Unidas podrían seleccionar los diseños ganadores y reproducirlos como banderas y estampillas actuales de la ONU. *Robert Muller*

## Declaración del Motivo

**GEMUN de Mexico (Modelo ONU de las Escuelas Primarias de México)** es para todos los niños de las escuelas primarias y las secundarias. GEMUN ofrece su servicio sin ánimo de lucro con razón de promover un plan de estudio que implemente la paz como punto céntrico. Somos una humanidad viviendo en un planeta de increíble hermosura en su diversidad, en el insondable Universo.

Este libro sirve como guía para esta participación docente. El programa tiene como objetivo lo siguiente:

1. Estudiar y promover la paz mundial e implementar los medios necesarios para su triunfo.
2. Informar y educar a la juventud, empezando en las escuelas elementarias, en las actividades, razones y principios de la Organización de las Naciones Unidas y su Sistema.
3. Desarrollar en los participantes la fuerza de la Buena Voluntad, a medida que entendemos nuestro destino en común. Resolver los conflictos con una destreza que exprese el entendimiento evolutivo de nuestra interdependencia, recurriendo a las resoluciones pacíficas del compromiso y la razón, y nunca a la violencia.
4. Demostrar la importancia y la efectividad del intercambio de ideas, del entendimiento de diferentes perspectivas, y de la cooperación en la búsqueda de metas en común.

Debido al formato único de hacer un papel del Modelo de las Naciones Unidas, los estudiantes/delegados obtienen directamente una valiosa experiencia sobre las vigentes relaciones internacionales.

Por medio de la entrega y la defensa oral de las resoluciones escritas, los estudiantes/delegados se ponen listos en la presentación de los discursos públicos, en el debate, en la búsqueda, en el estudio, en la diplomacia, en como pensar, en la escritura y en las destrezas interpersonales. En la preparación de las exposiciones culturales de los países asignados y en el estudio de la contribución que estos prestan al planeta, ellos cosechan una genuina apreciación de otras culturas.

La importancia vital del papel de las Naciones Unidas en el Planeta complejo de hoy día, y en el futuro, está incrementadamente aparente a todo ser. Los estudiantes que participan en este programa terminarán el año escolar mucho más preparados para asistir inteligentemente en ese mismo futuro.



## Código de Conducta

1. Los delegados se comportarán en una manera que sea digna del cargo diplomático que ellos ejercen. Estos comportamientos incluyen la práctica de la diplomacia, el vestir debidamente (ropa profesional o el traje folklórico del país representado), el debido decoro cuando se frecuentan en los pasillos y en las salas de la conferencia.
2. Los participantes deben usar su insignia identificativa (*name badge*) durante las funciones, y confinar sus actividades al área cerca de su *Sala de Comité*, cuales fueron designados por EarthPax México, o en el salón de recreo y de cenar.
3. Los participantes están bajo el cargo inmediato de sus patrocinadores, y están bajo la expectativa de obedecer las normas de la escuela, como también el Código de Conducta de G E M U N.
4. Todas las escuelas/grupos tienen que mantener en el área en todo el tiempo a un adulto representativo. El representante necesita informarse con frecuencia en el Centro Información. Las cajas de información servirán para está comunicación en casos de emergencias.
5. Las bebidas y la comida están limitadas a sus áreas designadas.
6. Los delegados tienen que quedarse en sus comites hasta que le avise el Presidente del Consejo. Se debe dejar una nota en el Centro de Información si es necesario dejar el comité más temprano.
7. A la discreción de la Administración de GEMUN de Mexico a cualquier participante se le puede negar la admisión a la conferencia, con faltas a estas reglas.

Yo entiendo y estoy de acuerdo con los *REGLAMENTOS DE CONDUCTA*.

*Firma del Delegado* \_\_\_\_\_ *Patronizador ( inic.)* \_\_\_\_\_

*Nombre Del Delegado* \_\_\_\_\_

*Nombre de la Escuela Representada* \_\_\_\_\_

## Escogiendo los Temas del Comité

Después de haber recibido el país asignado, vean los temas que se llevarán a resoluciones en cada comité. (Una vista en general de los comités, escrito por los Presidentes de los Comités, con algunas ideas para llevar a la búsqueda, está incluida en “Los Comités y los Antecedentes del Tema” en la Sección II de este libro.) Los delegados normalmente escogen a un comité basándose en el interés expresado durante las discusiones de dichos temas. *GEMUN* les urge a TODAS las delegaciones a enviar un delegado a la **Asamblea General**, haciendo todo lo posible para lograrlo.

## Quien Es el Embajador?

El **Embajador** es el delegado principal y el coordinador de cada delegación, y como tal, es responsable de asegurar que las resoluciones estén escritas de acuerdo con la política del país. Generalmente el Embajador será un delegado de la **Asamblea General** o del **Consejo de Seguridad** (si tu país es uno de los **quince Estados Miembros**, o es convocado a dar información clave al Consejo). Las responsabilidades del Embajador incluyen mantenerse informado y al día de todos los temas de los comités, suficientemente como para sustituir a un delegado en caso de emergencia.

En la reunión del **Modelo ONU de las Primarias de México** que se lleva a cabo durante dos días, el Embajador rendirá el discurso de bienvenida de su país en las **Ceremonias Plenarias de la Abertura de la Asamblea**. El /Ella puede pasar a otros comités para rendir voto y ayuda.

Los delegados se pueden comunicar con su Embajador por medio del **Sistema de Pages**. Para detalles véase las siguientes páginas.

## Documento de “Posición” y Datos del País

### Porqué Escribir el Documento de Posición?

El Documento de Posición es muy importante para tu delegación. Tu no puedes actuar el papel de tu país al menos que conozcas su “posición” en cada uno de los temas debatidos. Un Documento de Posición bien escrito te puede ayudar todo el año. Este puede ayudar a los delegados en sus decisiones sobre la construcción de los temas y las resoluciones. **Por favor**, que tengas una copia de este archivo durante toda la conferencia para que te ayude en tus decisiones cuando estés en los debates políticos y votas en las resoluciones en tu comité.

El Formulario del Documento de Posición  
Consta con Dos Secciones:

**La Sección I** presenta datos del país que fácilmente se encuentran en una enciclopedia, un almanaque mundial, u otros atlas.

**La Sección II** contiene los datos de mayor importancia que soportan la posición de tu país, y que acción propuesta vas a tomar.



- Idea 573 - A todos los estudiantes universitarios del Planeta se les debe requerir que tomen cursos en la conciencia planetaria, cósmica y evolutiva, en la ecología o la Ciencia de la Tierra y en la Organización de la Naciones Unidas. A ningún estudiante se le debe admitir en los colegios y facultades del comercio y la economía en ninguna universidad de la Tierra sin primero haber tomado un curso básico sobre la ecología. RM

**HAS UNA COPIA DE ESTÁ PÁGINA POR CADA PAÍS QUE TU ESCUELA REPRESENTA. LLENA LA SECCIÓN I, Y LE AGREGAS CUANTAS PÁGINAS NECESITAS PARA COMPLETAR LA SECCIÓN II**

**Datos del País**

**Sección I**

Pais: \_\_\_\_\_

Fecha de Ingreso a la ONU: \_\_\_\_\_

Continente: \_\_\_\_\_

Naciones Vecinas \_\_\_\_\_

Capital: \_\_\_\_\_

Ciudades Importantes: \_\_\_\_\_

Poblacion: \_\_\_\_\_

Religiones Principales: \_\_\_\_\_

Grupos Etnicos/Raciales \_\_\_\_\_

Idiomas Principales: \_\_\_\_\_

Tipo de Gobierno: \_\_\_\_\_

Moneda: \_\_\_\_\_

Exportaciones Principales: \_\_\_\_\_

Importaciones Principales: \_\_\_\_\_

**Sección II ~ Declaración de Posición**

En otra oja de papel, usando el fomato general que se encuentra en la siguiente página, escribe tu Declaración de Posición sobre todos los temas que tu país considera como de mayor interés. Cubre por lo menos uno o dos temas en cada comité. Patrocinadores, por favor asegúrense de sacar suficientes copias de la Sección II para dárselas a tus delegados.

.....  
**Dirección de Correo:**  
**GEMUN de México,**  
Pino #78 (entre Roble y Eucalipto)  
Col. San Juan, Tepic, Nayarit, Mx.  
rstarrgc@gmail.com  
.....



## Como Hacer Búsqueda para Tu Documento de Posición

**La Sección I** del Documento de Posicion se explica por si sola. La fecha de entrada de una nacion a la ONU se puede encontrar en está página del Internet:

<http://www.un.org/spanish/aboutun/memberstates.shtm>

**Para la Sección II** será mejor empezar con el discurso más recientemente dado este año en la Asamblea General. Este discurso cubre la mayoría de los intereses de tu país, y está disponible por medio de la Administracion de GEMUN, o extraído de la página Internet:

<http://www.unol.org/resource.shtml>

Lee el discurso completo y nota todas las referencias a los temas de los comités. Aquí empiezas para determinar la Posicion de tu país.

**NOTA DE IMPORTANCIA...** Algunos temas no podrían estar en el discurso, sino que solamente se dan por entender. **No es esencial que incluyas una declaración de tu Posicion sobre cada tema de GEMUN.** Las posiciones no siempre son obvias, pero si será posible obtener una idea de los intereses principales de tu país. Por lo menos uno o dos temas de cada comité se deben incluir en tu papel, con bastante entendimiento de cada uno.

## Notas de como Escribir y Formatear el Documento de Posición

Una manera de escribir el Documento de Posicion puede consistir de tres secciones básicas:

1. Primero, los **ANTECEDENTES**, o la sección de la declaración de la información. Este incluye los hechos específicos del tema sobre el cual estas desarrollando una posición. Ninguna opinión debe incluirse en está sección.
2. Segundo, la **POSICION** misma, en una declaración breve y clara, en una o dos oraciones, explicando la posición o creencia de tu país en este tema específico. Está es una opinión.
3. Tercero, las **ESTRATEGIAS**, o sugerencias de como puede uno manejar la declaración de la Posicion con razón de mejorar o soportar la información que se encuentra en los **ANTECEDENTES**. Está sección del papel es una "propuesta de acción" sin detalles específicos. Esto se puede considerar como una lista de deseos, o sueños, por decirlo así.

## Un EJEMPLO DE POSICIÓN para Costa Rica en ECOSOC en Cuanto al Tema de los Derechos Humanos:

1. En todo el Planeta los derechos de la gente se están violando. Las guerras, la pobreza, y las explotaciones impiden que los seres humanos vivan una vida saludable y alcancen a su mayor potencial.
2. Costa Rica cree que toda la gente nace libre y no debe experimentar la discriminación por razones de la nacionalidad, etnicidad, religión, raza, género, opinión política, riqueza o propiedad.
3. Costa Rica propone que se formen comités a niveles locales, nacionales e internacionales con el motivo de promover el respeto a los diferentes puntos de vista y creencias por medio de la educación de los niños y los adultos. Estos comités buscarían comunicarse y construir asociaciones entre personas y naciones que expresan diferentes puntos de vista con razón de prevenir la violencia y la persecución.

## ENVIANDO TU DOCUMENTO DE POSICIÓN

Tu Papel de Posición tiene que ser escrito en máquina, o escrito a mano en forma clara y organizada, y enviado en la fecha precisa. Busca la fecha en que hay que cumplir en el **Calendario** en la última página de la **Sección II** en este libro, p. 103.



Las Organización de las Naciones Unidas ya es el cerebro global de la humanidad. La ONU también es la escuela más grande del amor en este planeta: amor para todos los humanos, amor para nuestra Madre Tierra, amor para la preservación de la naturaleza, amor para los niños, para las mujeres, para los inválidos, para los envejecidos, amor para la paz, etc. Todavía falta amor para Dios y para las fuerzas misteriosas del Universo. Esto también se cumplirá a medida que la Organización de las Naciones Unidas empiece a entender su sitio en el Universo y en el tiempo. RM