

ÍNDICE DE MATERIAS

SECCIÓN I: VISTA EN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS

Introducción a la historia y al trabajo de la ONU.....	2
La Institución de la Carta de la ONU.....	4
El Sistema de la ONU, Esquemas.....	5

SECCIÓN II: VISTA EN GENERAL DEL MODELO DE LA ONU AL NIVEL DE LA PRIMARIA

Declaración del Motivo.....	8A
Código de Conducta.....	9
Escogiendo el Comité de Asignación.....	10
¿Quién es el Embajador?.....	10
El Documento de Posición.....	10
El Estudio del País y la Exposición.....	15
La Resolución (Formato, Ejemplos, e Instrucciones para Enviar).....	17
La Sesión Culminante.....	26
Preparaciones Finales.....	26
Combinando las Resoluciones (Co-Patrocinando).....	26
Que Vestir.....	28
Registración.....	28
Ceremonias de Abertura.....	28
El Debate y el Uso del Tiempo.....	28
Actuando el Papel.....	29
Asambleas Políticas.....	29
Si Tu Resolución No Pasa.....	29
Sistema de Pajes.....	30
Solicitud de Búsqueda durante la Conferencia.....	30
Enmiendas.....	30
Formulario de Enmiendas.....	31
Ceremonias de Cierre.....	32
Presentación de La Medalla de la Paz.....	33
El Reto GEMUN.....	34
Reglas del Procedimiento, Formulario Largo.....	36
Lista Sumarizada de Todos los Comités y Temas.....	41
Información de Origen de los Comités y Temas.....	43
Calendario de GEMUN 2009.....	103
Direcciones al Sitio de la Conferencia.....	

Sección III: Los PATROCINADORES

Las Responsabilidades y el Papel del Patrocinador.....	66
Guía para la Práctica de una Presentación.....	68
Trayendo los Pajes y los Prosesadores a GEMUN 2009.....	69
Detalles del Sistema de Pajes, Notas y Papel de Anotación.....	69
Una Muestra de una Carta a los Padres.....	71
Sesenta Maneras en que la ONU Logra Cambios.....	72
EJEMPLO DE UN GUÍA DEL TRABAJO ANUAL DEL MODELO DE LA ONU.....	82
Recursos Recomendados.....	88
Cuestionario del País.....	97
Reglamentos del Procedimiento, Formulario Corto.....	101

FOTOS DE PREVIAS EXPOSICIONES CULTURALES..... Z 1-18

APENDICE: Los Niños y las Naciones Unidas..... ZZ 1-2

ÍNDICE DEL DISEÑO GRÁFICO E INSPIRACIONES

<p>“A todos los estudiantes del planeta se les debe requerir“11</p> <p>“Andre Malraux, el famoso frances atéo y escritor dijo“18</p> <p>Comentarán y explorarán el concepto de la paz.....XV</p> <p>¿Cómo podemos ejercer el mejor servicio en la Tierra?.....53A</p> <p>“Con todo mi corazón yo creo que el sistema vigente“XVI</p> <p>“Crear una universidad mundial sobre la ecología“16</p> <p>Decide Ser Pacífico.....34</p> <p>Decide Ser un Ciudadano Planetario.....XII</p> <p>Dirección física de GEMUN.....X</p> <p>Discurso a la Asamblea General (Kofi Annan).....25A</p> <p>“El amor al país nos ha dado el éxito“II</p> <p>“El arte de pensar tiene que desarrollarse en las escuelas“61</p> <p>El derecho fundamental humano de no matar a nadie.....35</p> <p>“El deseo de la raza humana para la paz“IVX</p> <p>El Reto G E M U N.....V</p> <p>“Enseñarle a él que la vida que siente pulsar por sus venas“ ...29A</p> <p>“En todas las esquinas del Planeta —en toda aldea“29A</p> <p>“En un libro publicado por UNESCO sobre Simón Bolívar“3</p> <p>“Estamos en red con todo lo que existe...“I</p> <p>Estas lecciones incrementarán la concienciaXVII</p> <p>Este hermoso texto de UNICEF.....IXX</p> <p>Experiencias y Actividades.....XVI</p> <p>Experiencias y Actividades.....XVIII</p> <p>Foto de la plataforma de GEMUN.....X</p> <p>La Carta de la Tierra.....III-IV</p> <p>La ciencia ha hecho a la soberanía sin límites.....XX</p> <p>“La edad de las naciones ha pasado“45</p> <p>“La guerra es un pecado“45A</p> <p>La Medalla de la Paz.....33</p> <p>La ONU es una conciencia y un corazón.....XV</p> <p>La ONU es la mejor oportunidad.....XVIII</p> <p>La ONU ha proporcionado una capa preventiva.....32</p> <p>La ONU ha ayudado a un billon de gente40</p> <p>La ONU ha advertido a la humanidad de la inmoralidad.....XVII</p> <p>La ONU es el primer instrumento universal, global.....VIII</p> <p>La ONU ya es el cerebro global de la humanidad.....14</p> <p>La ONU fue fundada firmemente.....X</p> <p>“La paz y el fin a la violencia “62</p>	<p>“Las prioridades globales“35B</p> <p>Los Niños Pajes.....VIII</p> <p>“Los que gastan más en armamentos militares son“35A</p> <p>Objetivos del Desarrollo del Milenio.....IX</p> <p>Objetivos, los Estudiantes explorarán el concepto de la paz.....XIII</p> <p>“La vida humana es verdaderamente asombrosa“17</p> <p>Por cual tal extraña aberración la política.....XII</p> <p>“¿Por qué cada cinco horas dejas que una especie muera?“56A</p> <p>¿Qué beneficios obsequia GEMUN al estudiante?XI</p> <p>Sagrada Asamblea.....27, 29, 29A, 32, 45A, 49, 52, 75, 102</p> <p>Temas y Destrezas.....IVX</p> <p>“Un gobierno mundial no es ‘una meta máxima’XIII</p> <p>“Ve al Paraiso Tierra con ojos globales“53A</p> <p>“Ya llegó el tiempo de la creación de empresas comerciales“7</p> <p>60º Aniversario de las Naciones Unidas.....IIA</p> <p>~ Idea 12 ~ Yo recomiendo que cada conferencia mundial y cada evento de mayor importancia de las Naciones Unidas sea acompañado en paralelo por una conferencia o evento de la juventud, así facilitando que la juventud le diga a sus funcionarios de mayor edad que tipo de mundo ellos desean.</p> <p>~ Idea 41 ~ Por la mayor parte las leyes y las decisiones de los gobiernos se llevan a cabo por adultos y por personas viejas que están apegados a valores y creencias viejas mientras que el mundo cambia rápidamente. A la gente joven, quienes son las unidades nuevas de la humanidad y quienes representan nueva sensibilidad y percepción, frecuentemente nunca se les oye. Yo recomiendo que la juventud debería implementar paralelos <i>Parlamentos de la Juventud</i> en cada país.</p> <p>~ Idea 92 ~ Existen miles de escuelas alrededor de este planeta que preparan a la juventud para la administración comercial, para el servicio público nacional o local, pero ni siquiera existe una que los prepare para el servicio público mundial, como que si la familia humana y el planeta no necesitaran ninguno. ¿Es normal que existan 556 soldados, 85 doctores y 1 sirviente civil mundial por cada 100,000 habitantes de este planeta? <i>Robert Muller</i></p>
---	--





*G E M U N 2005... LOS NIÑOS PAJES (LOS MÁS JÓVENES)
RECIBIENDO HONORES EN LA CONFERENCIA EN ARLINTON, Tx., USA*

PREFACIO

Este libro está dividido en tres secciones: **La Sección I** es una vista en general de la Organización de las Naciones Unidas. **La Sección II**, diseñada para que la usen los delegados, ofrece detalles sobre la preparación y la presentación de la conferencia. **La Sección III** es una compilación de materiales que varios patrocinadores de otras organizaciones similares han contribuido, con la esperanza de que otros patrocinadores las encuentren de buen uso.



-  el primer instrumento universal, global que la humanidad ha tenido;
-  la mejor oportunidad para que los gobiernos y las naciones permanentemente permanezcan los entes políticos y administrativos de la Tierra, tomando en cuenta que ellos usen y hagan de la ONU un instrumento que trabaje para la satisfacción de la gente;
-  el mejor lugar en el cual se están formulando nuevos valores éticos para las naciones y la humanidad;
-  el más grande esfuerzo colectivo que se ha intentado para reducir e irradiar toda forma de violencia en este planeta;

Objetivo 1
Erradicar la pobreza extrema y el hambre



Objetivo 5
Mejorar la salud materna



Objetivo 2
Lograr la enseñanza primaria universal



Objetivo 3
Promover la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de la mujer



Objetivo 4
Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años



Objetivo 6
Combatir el VIH/SIDA, el paludismo, y otras enfermedades



Objetivos de Desarrollo del Milenio

"Sin excepción, no dejaremos nungún esfuerzo por hacer para liberar a nuestro prójimo (hombres, mujeres y niños) de las viles y degradantes condiciones de la pobreza extrema, a la cual estamos sometidos más de un billón de nosotros." *Secretario General Kofi Anan*

http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Resources/Static/Products/Progress2007/UNSD_MDG_Report_2007s.pdf

<http://www.cinu.org.mx/prensa/especiales/ObjetivosDesarrollo/ODM.htm>

www.cinu.org.mx/prensa/especiales/ObjetivosDesarrollo/Factsheet1SP.PDF

Objetivo 7
Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente



Objetivo 8
Fomentar una alianza mundial para el desarrollo



<http://www.cinu.org.mx/prensa/especiales/LoretoNinos.htm>



UNA NOTA DE INTERÉS PARA TODOS LOS PARTICIPANTES DE G E M U N

En la verdadera Organización de las Naciones Unidas en Nueva York, la bandera de cada nación vuela al aire libre en las orillas del edificio. En la Asamblea General de GEMUN también volarán muchas banderas hermosas, en despliegue atrás en el fondo de la conferencia.

GEMUN de México está administrado por **EarthPax**, ente legal de registro estado unidense con un adicional domicilio en México:

**Calle V. Carranza #221B
Colonia Moctezuma
Tepic, Nayarit, Mexico 63180
Tel.: 311 160-0211 rstarrgc@gmail.com**

EarthPax está bajo la dirección de *Robert Starr*, con amplio apoyo de la *Dra. Leticia Gabriela Salgado Fregoso* y la *Profesora Teresa Longsworth*, en Tepic, Nayarit, Mx. Todo soporte económico para **GEMUN de Mexico** proviene de contribuciones sin solicitudes, voluntariamente. Toda contribución es dirigida, sin ánimo de lucro, enteramente a la promoción e implementación de estas ideas.

“La Organización de las Naciones Unidas fue fundada firmemente con la creencia que el diálogo puede triunfar sobre el desacuerdo, que la diversidad es una virtud universal y que la gente del Planeta están mucho más unidos por un destino en común que están divididos por sus identidades separadas.” *Secretario General Kofi Annan*

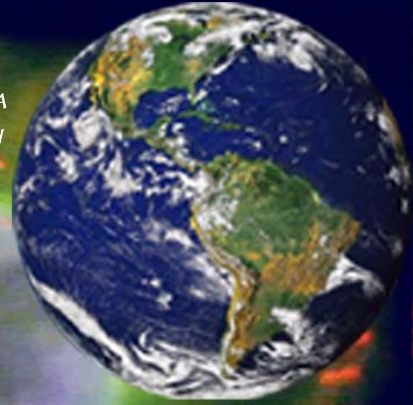
¿Qué beneficios obsequia GEMUN al estudiante que participa en esta experiencia docente?

- √ Fomenta conciencia de los problemas mundiales, de los eventos del día, y de otras culturas.
- √ Desarrolla destrezas transferibles.
- √ Hace más intenso el liderazgo, la comunicación y las destrezas del discurso público.
- √ Fomenta el entendimiento de la geografía.
- √ Demuestra la importancia del intercambio de las ideas y de la cooperación en la búsqueda de objetivos en común.
- √ Incrementa la motivación independiente.
- √ Educa en las actividades del sistema de las Naciones Unidas.
- √ Proporciona la oportunidad de actuar un papel como representante de los intereses de una nación, y de su gobierno.
- √ Inicia los intercambios constructivos de afrontar los diversos problemas del planeta.
- √ Facilita la influencia recíproca entre jóvenes de igual edad y desarrollo.
- √ ¡Mejor que todo, los estudiantes verdaderamente se divierten mientras que obtienen estos beneficios docentes!

LA NATURALEZA DEL PLANETA
EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

"Galaxia Aguamarina"

FOTOS DEL TELESCOPIO HUBBLE



~Idea 2537~ "Por cual tal extraña aberración la política, i.e., 'la administración de la ciudad, la administración de la nación', se ha hecho sinónimo con el egoísmo, el poder, el enriquecimiento, la influencia, los juegos, la falsedad, la oferta, el compromiso, el favoritismo, la burocracia, etc., cuando debería ser asociada con lo que es lo mejor para el servicio de la gente: la compasión, el honor, la humildad, la sabiduría, el entendimiento, la honestidad, la integridad, la frugalidad y sobre todo el amor y la hermosura." RM

Decide Ser Un Ciudadano Global

por el Dr. Robert Muller

**Un buen habitante del Planeta Tierra
Un miembro de la gran familia humana
Reza, piensa, actúa, siente y ama globalmente
y te agrandarás a los límites
externos del ser**

**Conoce a este Planeta
Ama a este Planeta
Cuida a este Planeta
Porque vienes de la Madre Tierra
Y regresarás a la Madre Tierra
Estás hecho de sus elementos**

**Eres la Tierra,
Hecha consciente de Sí Misma
Eres sus ojos, sus oídos, su voz,
su mente y su corazón**

**Salva a tu Madre Tierra
de sus hijos matricidas
que la destruyen
que la dividen
que la clavan con
armamentos nucleares
que piensan que sus territorios
son más grande que el globo
y sus grupos
más grandes que la humanidad**

**Unámonos, Ciudadanos Globales,
para salvar y curar al Planeta Tierra
y para hacer que nuestra Madre
florezca de nuevo
como el planeta más hermoso
en el Universo.**